

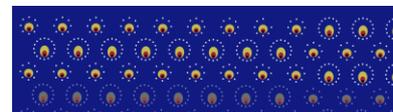
PROGRAMA GERAL

8º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS

Habilidades Sociais e Relações Interpessoais na Atualidade: preservando conquistas e explorando possibilidades

De 26 a 29 de abril de 2022





8º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS

Habilidades Sociais e Relações Interpessoais na Atualidade: preservando
conquistas e explorando possibilidades

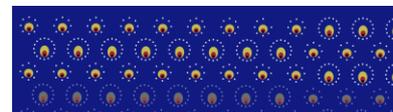
De 26 a 29 de abril de 2022

PROGRAMA GERAL

Dia 1 – 26/abril/2022 – Terça-feira

1

CERIMÔNIA DE ABERTURA	
18h30	Abertura do 8º SIHS
CONFERÊNCIA DE ABERTURA	
19h00	Profa. Dra. Zilda Aparecida Pereira Del Prette (UFSCar, Brasil) e Prof. Dr. Almir Del Prette (UFSCar – Brasil) Título: “Valores e compromissos no campo das Habilidades Sociais e Relações Interpessoais”



8º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS

Habilidades Sociais e Relações Interpessoais na Atualidade: preservando
conquistas e explorando possibilidades

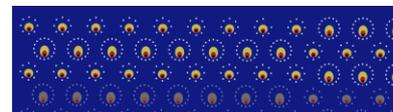
De 26 a 29 de abril de 2022

PROGRAMA GERAL

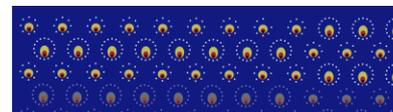
Dia 2 – 27/abril/2022 – Quarta-feira

2

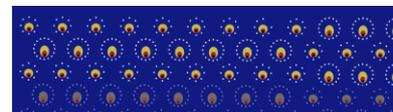
SIMPÓSIO	
09h00 - 10h30	<p>Simpósio I: HABILIDADES SOCIAIS MEDIADAS PELO PROFESSOR: PROPOSTA ORIGINAL E ADAPTAÇÃO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ESPECIAL Talita Pereira Dias Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia sobre Comportamento, Cognição e Ensino (ECCE)</p> <p>1. Programa virtual de formação de professores em habilidades sociais e educativas: aprendizagem e desenvolvimento socioemocional na escola Zilda A. P. Del Prette e Almir Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)</p> <p>2. Habilidades sociais na escola mediadas pelo professor: adaptação de um programa de formação continuada via educação a distância para educação infantil Talita Pereira Dias (Universidade Federal de São Carlos; Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia sobre Comportamento, Cognição e Ensino (ECCE) e Zilda A. P. Del Prette (Universidade Federal de São Carlos; Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia sobre Comportamento, Cognição e Ensino (ECCE))</p> <p>3. Habilidades sociais na escola mediadas pelo professor: adaptação para a modalidade da educação especial Patricia Lorena Quiterio (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio de Janeiro, RJ).</p>
09h00 - 10h30	<p>Simpósio II: PROMOÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS COM ESTUDANTES E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL Vanessa Barbosa Romera Leme Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)</p> <p>1. Comportamento pró-social, problemas comportamentais e felicidade de crianças do ensino fundamental I Marta Regina Gonçalves Correia Zanini (Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino – FAE e Centro Universitário Barão de Mauá) João Victor Barbosa Andrade (Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino – FAE) Letícia Leia de Abreu (Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino – FAE) Vanessa Moraes da Silva (Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino – FAE)</p> <p>2. Habilidades sociais e percepção de apoio social em adolescentes Vanessa Barbosa Romera Lemes, Bruna Silva de Araujo Teixeira, Dameres Moreira de Carvalho, Gabrielle Cristina Matias da Luz, Ana Julia de Carvalho Pereira Alves, Leticia Costa Leopoldino, Luana Mendonça Fernandes (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ)</p> <p>3. Formação continuada de professores: potencializando o desenvolvimento/uso de habilidades sociais. Luciana Carla dos Santos Elias (Universidade de São Paulo - USP) e Sandra Helena Vendrusculo (Universidade de São Paulo - USP).</p>



<p>09h00 - 10h30</p>	<p>Simpósio III INVESTIGAÇÃO CLÍNICA DE CONTINGÊNCIAS COMPORTAMENTAIS RELEVANTES NO TRANSTORNO DE ANSIEDADE SOCIAL Maria Júlia Ferreira Xavier Ribeiro Universidade de Taubaté (UNITAU) e RedeTAC</p> <p>1. Comportamento socialmente ansioso e o transtorno de ansiedade social como fenômenos clínicos Sandro Iego (clínica particular, RedeTAC)</p> <p>2. Operacionalização do transtorno de ansiedade social em critérios funcionais Sandro Iego (clínica particular, RedeTAC) Maria Júlia Ferreira Xavier Ribeiro (Universidade de Taubaté, RedeTAC),</p> <p>3. Entrevista funcional para investigação clínica do comportamento socialmente ansioso Sandro Iego (clínica particular, RedeTAC) Maria Júlia Ferreira Xavier Ribeiro (Universidade de Taubaté, RedeTAC)</p>
<p>SIMPÓSIO</p>	
<p>11h00 - 12h30</p>	<p>Simpósio IV Alessandra Turini Bolsoni-Silva Universidade Estadual Paulista (UNESP)</p> <p>1. Impacto das práticas educativas e depressão materna para problemas comportamentais de crianças: efeitos de moderação Alessandra Turini Bolsoni-Silva – Universidade Estadual Paulista -UNESP), Fernanda Aguiar Pizeta (Universidade Paulista - UNIP), Sonia Regina Loureiro (Universidade de São Paulo - USP).</p> <p>2. Estudantes com TDAH: habilidades sociais, problemas comportamentais, desempenho acadêmico e recursos familiares Luciana Carla dos Santos Elias (Universidade de São Paulo - USP) e Anaísa Leal Barbosa Abrahão (Universidade de São Paulo - USP).</p> <p>3. Saúde mental materna: práticas educativas e problemas de comportamento Sonia Regina Loureiro (Universidade de São Paulo - USP), Thaysa Brinck Fernandes Silva (Universidade de São Paulo - USP), Marianna Ramos e Oliveira (Universidade de São Paulo - USP), Fernanda Aguiar Pizeta (Universidade Paulista - UNIP)</p>
<p>11h00 - 12h30</p>	<p>Simpósio XII SAÚDE MENTAL EM ESTUDANTES INGRESSANTES UNIVERSITÁRIOS Carla Giovanna Belei Martins Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto/ Núcleo de Análise do Comportamento de São José do Rio Preto (NAC–Rio Preto)</p> <p>1. Dados pré e durante pandemia de covid-19 e política institucional de permanência estudantil Dagma Venturini Marques Abramides (Faculdade de Odontologia de Bauru/Universidade de São Paulo)</p> <p>2. Saúde mental e habilidades sociais: comparação entre faculdades pública/privada e intervenção Carla Giovanna Belei Martins (FAMERP/NAC-Rio Preto)</p>
<p>CONFERÊNCIA (em português)</p>	
<p>14h00 - 16h00</p>	<p>Conferência Internacional I: Dra Anne Marie Germaine Fontaine (Universidade do Porto - Portugal) Título: “Burnout Parental ... e Habilidades Sociais”</p>
<p>SIMPÓSIO</p>	
<p>16h30 - 18h00</p>	<p>Simpósio V DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTOS PARA AVALIAR RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS EM DIFERENTES CONTEXTOS Francine Náthalie Ferraresi Rodrigues Queluz Centro Universitário Adventista de São Paulo</p> <p>1. Adaptación y datos normativos de la Escala de Conexión Social para adultos argentinos Valeria Morán, Mariano Villarrubia, Victoria Curi e Nicolás Fabbro (Universidad Siglo 21)</p>



	<p>2. Avaliação de habilidades sociais educativas de professores universitários sob a perspectiva de seus alunos Joene Vieira-Santos (Centro Universitário Adventista de São Paulo, Hortolândia, São Paulo, Brasil)</p> <p>3. Evidências de validade e normatização do Inventário de Habilidades Sociais para Cuidadores familiares de Idosos (IHS-CI) Francine Náthalie Ferraresi Rodrigues Queluz (Centro Universitário Adventista de São Paulo, Hortolândia, São Paulo, Brasil)</p>
16h30 - 18h00	<p>Simpósio VI INTERVENÇÃO COMPORTAMENTAL EM EXPRESSIVIDADE EMOCIONAL COM CRIANÇAS AUTISTAS Fabiane Ferraz Silveira Fogaça Universidade de Taubaté (UNITAU) e Consultório particular</p> <p>1. Considerações sobre o repertório de expressividade emocional Fabiane Ferraz Silveira Fogaça (UNITAU e Consultório particular)</p> <p>2. Intervenção comportamental em expressividade emocional com crianças autistas mediada por tecnologia e família Kathiane Cagega Kuniyoshi (Universidade Metodista de São Paulo) Mariantonia Chippari (Universidade Metodista de São Paulo)</p> <p>3. Crianças e jovens com autismo e/ou deficiência intelectual: intervenção comportamental em expressividade emocional Priscila Benitez (Universidade Federal do ABC)</p>
LANÇAMENTO DE LIVROS E MATERIAIS	
18h30	<p>1. Aperfeiçoando minhas habilidades sociais e competência social. ZILDA A. P. DEL PRETTE; ALMIR DEL PRETTE. EDUFSCAR</p> <p>2. Habilidades sociais e desenvolvimento socioemocional na escola. ZILDA A. P. DEL PRETTE; ALMIR DEL PRETTE. EDUFSCAR</p> <p>3. Social competence and social skills: a theoretical and practical guide. ZILDA A. P. DEL PRETTE E ALMIR DEL PRETTE. SPRINGER</p>
MINICURSO	
20h00	Habilidades Sociais e Terapia Analítico Comportamental. Alessandra Turini Bolsoni-Silva



8º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS

Habilidades Sociais e Relações Interpessoais na Atualidade: preservando
conquistas e explorando possibilidades

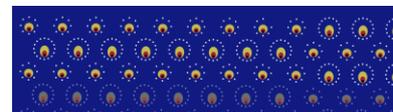
De 26 a 29 de abril de 2022

PROGRAMA GERAL

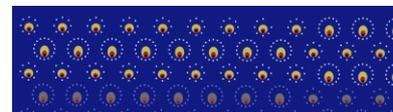
Dia 3 – 28/abril/2022 – Quinta-feira

5

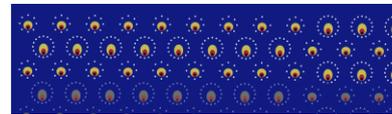
SIMPÓSIO	
09h00 - 10h30	<p>Simpósio VII O ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA DA COVID-19 POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: CONTRIBUIÇÕES DO CAMPO DAS HABILIDADES SOCIAIS Fabiane Ferraz Silveira Fogaça Universidade de Taubaté (UNITAU) e Consultório particular</p> <p>1. O que aprendemos com a pandemia: um olhar para como ensinamos Fabiana Maris Versuti, Rafael Lima Dalle Mulle, Fernando E. Padovan-Neto, Raquel Falcoski Universidade de São Paulo, Programa de Pós-graduação em Psicobiologia, FFCLRP.</p> <p>2. Impactos da pandemia sobre a ansiedade e habilidades sociais em universitários Fabiane Ferraz Silveira Fogaça (UNITAU e Consultório particular).</p> <p>3. Habilidades sociais como preditora de depressão, ansiedade e estresse em universitários Marta Regina Gonçalves Correia Zanini (Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino – FAE e Centro Universitário Barão de Mauá).</p>
09h00 - 10h30	<p>Simpósio VIII AVALIAÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS E INTERVENÇÕES EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS Adriana Benevides Soares Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO)</p> <p>1. Avaliação de habilidades sociais e sintomas psicopatológicos em estudantes de Psicologia Camila Rosa de Oliveira (IMED, Passo Fundo), Fernanda Cerutti (IMED, Porto Alegre), Luis Henrique Paloski (IMED, Passo Fundo) & Marcia Fortes Wagner (IMED, Passo Fundo)</p> <p>2. Treinamento de Habilidades Sociais: desenvolvendo a competência social de acadêmicos de Psicologia Marcia Fortes Wagner (IMED, Passo Fundo), Cleuza Elizabete de Chaves (IMED, Passo Fundo)</p> <p>3. Treinamento de habilidades sociais para situações interpessoais difíceis no contexto clínico Zeimara de Almeida Santos (Universidade Estácio de Sá, UNESA), Adriana Benevides Soares (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ e Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO) e Clarissa Pinto Pizarro de Freitas (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-RIO)</p>
09h00 - 10h30	<p>Simpósio IX HABILIDADES SOCIAIS EM HISTÓRIAS INFANTIS - PRÁTICA DOCENTE COM LIVROS E GIBIS Humberto Claudio Passeri Medeiros</p>



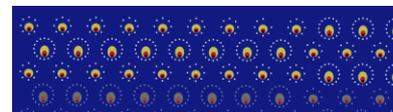
	<p>Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO, Niterói/RJ) e Fundação de Apoio à Escola Técnica, (FAETEC)</p> <p>1. As habilidades sociais dos personagens da Turma da Mônica Adriana Benevides Soares (Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO, Niterói/RJ e Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio de Janeiro/RJ), Jaqueline de Carvalho Augusto da Hora Santos; Hayumy Lima Rocha; Fátima Regina Brito Uhr (Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO), Niterói/RJ)</p> <p>2. A literatura infantil como recurso para o desenvolvimento de habilidades sociais Adriana Benevides Soares - Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO), Niterói/RJ e Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro/RJ, Fátima Regina Brito Uhr (Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO), Niterói/RJ)</p> <p>3. As habilidades sociais nos livros infantis Adriana Benevides Soares (Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO), Niterói/RJ e Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro/RJ, Humberto Claudio Passeri Medeiros, Almir Diego Brito, Vinicius Soares Alves Mendes, Jaqueline de Carvalho Augusto da Hora Santos; Hayumy Lima Rocha; Fátima Regina Brito Uhr (Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO, Niterói/RJ)</p>
SIMPÓSIO	
<p>11h00 - 12h30</p>	<p>Simpósio X PROMOÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS: EFEITOS DE PROGRAMAS COM PRÉ-ESCOLARES, ESCOLARES E UNIVERSITÁRIOS Daniele Carolina Lopes Escola de Engenharia de São Carlos - Universidade de São Paulo (EESC-USP)</p> <p>1. Programa de desenvolvimento sociomocional na escola mediado pelo professor da Educação Infantil Talita Pereira Dias, Zilda A. P. Del Prette (Universidade Federal de São Carlos-UFSCar, Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia sobre Comportamento, Cognição e Ensino-ECCE).</p> <p>2. Programa de Habilidades Sociais com pais e professores do Ensino Fundamental: efeitos sobre as crianças escolares Ivana Gisel Casali (Centro Universitário Adventista de São Paulo, Engenheiro Coelho-UNASP/EC), Zilda Aparecida Del Prette (Universidade Federal de São Carlos-UFSCar).</p> <p>3. Promoção de habilidades sociais no Ensino Superior: proposta na Engenharia de Produção Daniele Carolina Lopes, Daniel Capaldo Amaral (Escola de Engenharia de São Carlos, Universidade de São Paulo, USP, São Carlos, SP).</p>
<p>11h00 - 12h30</p>	<p>Simpósio XI HABILIDADES SOCIAIS NA ESCOLA: EXPLORANDO INVESTIGAÇÕES ENTRE ALUNOS, PROFESSORES E RESPONSÁVEIS Almir Diego Brito Consultório particular</p> <p>1. Competência social de professores segundo mães e pais de alunos Adriana Benevides Soares (Universidade Salgado de Oliveira; Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Almir Diego Brito (Universidade Salgado de Oliveira), Humberto Claudio Passeri Medeiros (Universidade Salgado de Oliveira; Fundação de Apoio à Escola Técnica no Rio de Janeiro)</p> <p>2. Treinamento online de habilidades sociais para professores do ensino fundamental Adriana Benevides Soares (Universidade Salgado de Oliveira; Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Almir Diego Brito (Universidade Salgado de Oliveira); Humberto Passeri Medeiros (Universidade Salgado de Oliveira); Zeimara de Almeida Santos (Universidade Salgado de Oliveira); Jaqueline de Carvalho Augusto da Hora Santos (Universidade Salgado de Oliveira), Hayumy Lima Rocha (Universidade Salgado de Oliveira); Vinicius Soares Alves Mendes (Universidade Salgado de Oliveira)</p> <p>3. Treinamento de habilidades sociais com crianças do ensino fundamental I</p>



	Jaqueline de Carvalho Augusto da Hora Santos (Universidade Salgado de Oliveira) Adriana Benevides Soares (Universidade Salgado de Oliveira; Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
CONFERÊNCIA (legendada)	
14h00 - 16h00	Conferência Internacional II: Profa Dra Ana Betina Lacunza (CONICET – Universidad Nacional de Tucumán) e Profa Dra Valeria Morán (Universidad Siglo XXI – Centro de Investigaciones Neurocognitivas NODOS) Título: “O que a pandemia nos deixa? Oportunidades, restrições e novas configurações nas relações interpessoais de adolescentes argentinos”
POSTER	
16h30 - 18h00	SESSÃO 1: 1. Construção e validação do inventário de habilidades sociosexuais 2. Relações entre síndrome de burnout, habilidades sociais e coping em professores: revisão de literatura 3. As implicações dos déficits em habilidades sociais entre adolescentes no âmbito escolar 4. Escala de habilidades assertivas para adolescentes: considerações sobre o processo de construção 5. Fatores de risco e proteção do suicídio em adolescentes femininas: revisão sistemática 6. Relações familiares, depressão materna e problemas comportamentais de meninas: estudo de casos 7. Programas de orientação familiar: um estudo comparativo
16h30 - 18h00	SESSÃO 2 1. Estudo de caso: desenvolvendo habilidades sociais em um caso de fobia social 2. Luto traumático na pandemia do covid-19: relação com suporte social 3. Habilidades sociais e liderança em contexto de pandemia: um relato de experiência 4. A percepção do universitário sobre o suporte social do professor na pandemia 5. Intervenções em habilidades sociais para universitários em diferentes países – revisão sistemática 6. Treino de habilidades sociais em universitários com hipótese diagnóstica de altas habilidades/superdotação 7. Inovação na educação em engenharia por meio do desenvolvimento de competências e habilidades referenciado nos modelos de educação 4.0 e 5.0. 8. Relações entre habilidades sociais e potencial empreendedor em universitários
LANÇAMENTO DE LIVROS E MATERIAIS	
18h30	1. Promove - pais - treinamento de habilidades sociais educativas: guia teórico e prático. ALESSANDRA TURINI BOLSONI-SILVA. HOGREFE 2. Promove - crianças - treinamento de habilidades sociais. ALESSANDRA PEREIRA FALCÃO; ALESSANDRA TURINI BOLSONI-SILVA. HOGREFE 3. Promove - universitários. Treinamento de habilidades sociais: guia teórico e prático. ALESSANDRA TURINI BOLSONI-SILVA; FABIANE FERRAZ SILVEIRA FOGAÇA; CARLA GIOVANNA BELEI MARTINS; TATIANA FUJISAKA TANAKA. HOGREFE 4. RE-HSE-PR - Roteiro de entrevista de habilidades sociais educativas de professores. ALESSANDRA T. BOLSONI-SILVA; SONIA R. LOUREIRO; EDNA MARIA MARTURANO. HOGREFE 5. QHC - Questionário de habilidades sociais, comportamentos e contextos para universitários. ALESSANDRA T. BOLSONI-SILVA; SONIA R. LOUREIRO. HOGREFE 6. RE-HSE-P - Roteiro de entrevista de habilidades sociais educativas e parentais. ALESSANDRA T. BOLSONI-SILVA; SONIA R. LOUREIRO; EDNA MARIA MARTURANO. HOGREFE 7. Relacionamento conjugal - Quais comportamentos são importantes? ALESSANDRA TURINI BOLSONI-SILVA. JURUÁ



	8. Como enfrentar os desafios da universidade. ALESSANDRA TURINI BOLSONI-SILVA. JURUÁ 9. Orientação para pais e mães. ALESSANDRA TURINI BOLSONI-SILVA, EDNA MARIA MARTURANO E FABIANE FERRAZ SILVEIRA FOGAÇA JURUÁ 10. Solução de problemas interpessoais na adolescência: avaliando possibilidades para tomada de decisão. SHIRLEY SIMEÃO; LUDMILA RODRIGUES; LUCIANA CARLA DOS SANTOS ELIAS. SINOPSYS
MINICURSO	
20h00	Habilidades Sociais e Terapia Analítico Comportamental. Alessandra Turini Bolsoni-Silva



8º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS

Habilidades Sociais e Relações Interpessoais na Atualidade: preservando
conquistas e explorando possibilidades

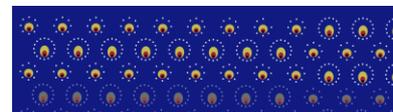
De 26 a 29 de abril de 2022

PROGRAMA GERAL

Dia 4 – 29/abril/2022 – Sexta-feira

9

POSTER	
9h00 - 10h30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Treinamento em habilidades sociais profissionais: desenvolvimento de competências sociais de líderes de uma instituição bancária. 2. Habilidades sociais no contexto do trabalho: uma experiência de treinamento online para servidores. 3. Identificação das habilidades sociais mais valorizadas e requeridas pelo mercado de trabalho: uma experiência de estágio em psicologia e processos de gestão I. 4. Avaliação dos resultados de um treinamento de habilidades sociais profissionais (THSP): um estudo longitudinal realizado com servidores de uma universidade do interior do estado de São Paulo. 5. Percepções do desempenho social profissional de gerentes de ambos os sexos. 6. Treino de habilidades sociais: processo, avaliação e resultados. 7. Avaliação das habilidades sociais profissionais: um relato de experiência de estágio. 8. Assertividade, afetos e estresse ocupacional em técnico-administrativos em educação.
9h00 - 10h30	<p>Promoção de habilidades sociais de pacientes com autismo em um hospital universitário</p> <p>Habilidades sociais e inclusão educacional de alunos com deficiência intelectual: revisão de literatura</p> <p>Por uma psicologia inclusiva no contexto escolar</p> <p>Habilidades sociais educativas e o processo de ensino e aprendizagem: revisão da literatura</p> <p>Os efeitos da prática de mindfulness para crianças em ambiente escolar</p> <p>La amistad en el aula y el desarrollo de habilidades sociales en la infancia</p> <p>Avaliação do repertório de habilidades sociais em indivíduos usuários de substâncias psicoativas</p> <p>Atenção primária e promoção da saúde infantil: violência sexual numa região multicultural</p>
COMUNICAÇÃO ORAL	
11h00 - 12h30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptação acadêmica, estresse, autoeficácia e habilidades sociais de universitários de diferentes instituições 2. Avaliação dos comportamentos sociais acadêmicos e envolvimento acadêmico de estudantes universitários 3. Adaptação acadêmica, estresse, autoeficácia e habilidades sociais em universitários dos primeiros períodos 4. Experiência do universitário jovem adulto com o sexo casual: habilidades sociais e contextos
11h00 - 12h30	<ol style="list-style-type: none"> 1. O campo das habilidades sociais e as tendências para um mundo em transformação.



	<p>2. Estudo piloto do programa promove-universitários em ambiente virtual.</p> <p>3. Habilidades sociais e autoeficácia de estudantes de uma instituição federal de educação.</p> <p>4. Julgamento moral nas relações interpessoais: a influência dos provérbios nas intuições morais.</p>
CONFERÊNCIA (legendada)	
14h00 - 16h00	<p>Conferência Internacional III: Dr José María León Rubio (Universidad de Sevilla - Espanha)</p> <p>Título: “Treinamento em Habilidades Sociais utilizando a realidade virtual para a gestão do estresse relacionado ao trabalho: efeitos sobre a atividade neural</p>
COMUNICAÇÃO ORAL	
16h30 - 18h00	<p>1. Competência social de professores segundo familiares de alunos do ensino fundamental público e privado.</p> <p>2. A competência social de professores: pais e mães do ensino fundamental.</p> <p>3. Efeitos do promove-pais adaptado para responsáveis por crianças/adolescentes com TDAH.</p> <p>4. Habilidades sociais, ansiedade e depressão em crianças do ensino fundamental.</p>
16h30 - 18h00	<p>1. Habilidades sociais como estratégia de regulação emocional para crianças da pré-escola.</p> <p>2. Habilidades sociais educativas e planejamentos voltados ao desenvolvimento socioemocional na educação infantil.</p> <p>3. Habilidades sociais e habilidades sociais educativas de educadores sociais e adolescentes acolhidos.</p> <p>4. As relações entre clima organizacional, satisfação e habilidades sociais no trabalho.</p>
CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO	
18h00	Encerramento do 8º SIHS